

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Больше-Фроловский
детский сад»
Протокол № 1
от «29» августа 2022 год.



Заведующим МБДОУ «Больше-
Фроловский детский сад»
Расстригина А.А.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бо-
Фроловский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарст
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий: профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы дошкольного образования реализуемых в МБДОУ; правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам; создание условий для реализации программ:

- режим дня;
- полноценная развивающая среда;
- привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ разработан для разновозрастной группы, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Список подгрупп:

Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет), вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Уставом МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»

-Основной образовательной программой МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»,обеспечивая выполнение:

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно- эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 5-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Инвариантная (обязательная) часть (63%) соответствует комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н, Мещеряковой С.Ю.

(для детей раннего возраста).

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

-«Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста .И.Каплунова, И.Новоскольцева

-парциальная образовательная программа Лыкова И.А. “Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет”

-по речевому развитию региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К.”Сәенеч-Радость познания”,

-по познавательному развитию-парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.,
-по физическому развитию парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л..

Инвариантная (обязательная) часть (63%) основной образовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

-по речевому развитию региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. «Соченеч-Радость познания»,

-по познавательному развитию-парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.,

-по физическому развитию парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.,

-по художественно-эстетическому развитию – парциальная программа «Ладушки» И.Каплуновой,

-по социально-коммуникативному развитию – парциальная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник – четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник – пятница – день минимальной нагрузки.

Число занятий в каждой группе не превышает допустимой нормы по СанПиН.

Первая группа раннего возраста (1-2г)- 10 игр-занятий (норма СанПиН – 10 занятий);

вторая группа раннего возраста (2 – 3 г.) – 10 занятий (норма СанПиН – 10 занятий);

младшая группа (3 – 4 г.) – 10 занятий (норма СанПиН – 10 занятий);

средняя группа (4 – 5 лет) – 10 занятий (норма СанПиН – 10 занятий);

старшая группа (5 - 6 лет) – 13 обязательных занятий (норма СанПиН – 13 занятий);

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 15 обязательных занятий (норма СанПиН – 17 занятий).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота, воскресенье и праздничные дни считаются выходными. Продолжительность 2022-2023 учебного года составляет – 38 недель.

В соответствии с СанПиН в середине года согласно годовому графику с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г. для воспитанников организовываются каникулы, с 01.06.2023 по 30.06.2023 года в летний период проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Мониторинг проводится 2 раза в год: в 1 полугодии, во 2 полугодии.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание образовательной

деятельности для каждой возрастной группы. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.
 Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев.
 Реализация основной образовательной программы осуществляется со 01 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного
 возраста по освоению Основной образовательной программы
 на 2022-2023 учебный год
 Первая и вторая группы раннего возраста (возраст 1-3 года)

	Образовательные области/ виды организованной деятельности	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть (63%)					
1.	Познавательное развитие “Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы”, Формирование элементарных математических представлений	-	-	2(1,26)	76
2	Речевое развитие	-	-	2(1,26)	76
3	Художественно-эстетическое развитие «Лепка» «Рисование»	-	-	2(1,26)	76
4	Дидактические игры	2(1,26)	-	-	-
5	Строительные игры	1(0,63)	-	-	-
6	Физическое развитие	2(1,26)	-	3(1,89)	114
7	Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	2(1,26)	-	2(1,26)	76
8	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3(1,89)	-	-	-
9	Социально-коммуникативное развитие «Развитие игровой деятельности»	режимный момент	-	режимный момент	-
Количество занятий в неделю/Объем недельной образовательной нагрузки в минутах/		10/50 мин	-	10/100 мин	380
Объем обязательной части Программы		63%		63%	
Часть,					

формируемая участниками образовательных отношений (37%)					
	Речевое развитие «СОЕНЕЧ» (режимный момент)	-	-	2(0,74)	-
	Познавательное развитие Юный эколог (режимный момент)	-	-	2(0,74)	-
	Физическое развитие Основы безопасности детей (режимный момент)	1(1,11)	-	1(1,11)	-
	Художественно-эстетическое развитие «Ладушки» «Рисуй со мной», «Умные пальчики» (режимный момент)	2(0,74)	-	2(0,74)	-
	Социально-коммуникативное развитие	режимный момент		режимный момент	
	Нагрузка в день (в минутах)	10	-	20	-
	Нагрузка в неделю (в минутах)	50	-	100	-
Объем части Программы, формируемая участниками образовательных отношений		37%		37%	

Дошкольные группы (возраст 3-8 лет)

Образовательные области/ виды организованной деятельности	Возрастные группы							
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Обязательная часть (63%)	неделя	год	недел я	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие «Формирование элементарных математических представлений» “Ознакомление с предметным окружением,с	2 (1,26)	76	2 (1,26)	76	2(1,26)	76	3(1,89)	114

социальным миром, с миром природы”								
Речевое развитие “Развитие речи” “Обучение грамоте”	1(0,63)	38	1(0,63)	38	2(1,26)	76	2(1,26)	76
Обучение родному языку, из числа языков народов России	-	-	-	-	1(0,63)	38	2(1,26)	76
Художественно-эстетическое развитие «Рисование» «Лепка» «Аппликация» «Музыка»	4(2,52)	152	4(2,52)	152	5 (3,15)	190	5(3,15)	190
Физическое развитие «Физическая культура»	3(0,63)	114	3(0,63)	114	3(1,89)	114	3(1,89)	114
Социально-коммуникативное развитие «Развитие игровой деятельности»	режимный момент		режимный момент		режимный момент		режимный момент	
Количество занятий в неделю/Объем недельной образовательной нагрузки в минутах/	10/150 мин	380	10/200 мин	380	10/250 мин	494	15/450 мин	570
Объем обязательной части Программы	63%		63%		63%		63%	
Речевое развитие СОЕНЕЧ (реж.момент)	1(0,37)	-	1(0,37)	-	3(1,11)	-	2(0,74)	-
Социально-коммуникативное Духовно-нравственное воспитание (режимный момент) Финансовая грамотность (режимный момент)	-		-		режимный момент		режимный момент	
Познавательное развитие Юный эколог (режимный момент)	2(0,74)	-	2(0,74)	-	2(0,74)	-	3(1,11)	-
Физическое развитие	3(1,11)	-	3(1,11)	-	3(1,11)	-	3(1,11)	-

Основы безопасности детей (режимный момент))					
Художественно-эстетическое «Ладушки» (режимный момент)	2(0,74)	-	2(0,74)	-	2(0,74)	-	2(0,74)	-
Объем части Программы, формируемая участниками образовательных отношений	37%		37%		37%		37%	

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТЕЙ.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня (холодный период)

мероприятия	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	8.00 - 8.25	8.00 - 8.25	8.00 - 8.25	8.00 - 8.25	8.00 - 8.25
Утренняя зарядка	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30
Гигиенические процедуры	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность между занятиями	ПН 9.10-9.40 ВТ 9.10-10.20 СР 9.10-10.20 Чт 9.10-9.40 Пт 9.10-9.40	ПН 9.15-9.40 ВТ 9.15-10.20 СР 9.15-10.20 Чт 9.15-9.40 Пт 9.15-9.40	ПН 10.00-10.50 ВТ 9.20-10.20 СР 9.20-10.20	СР 9.25-9.40	
Непосредственно образовательная деятельность.	9.00–10.30	9.00–9.35	9.00 – 10.40	9.00 – 10.45	9.00-10.50
2-ой завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50–11.50	10.50–11.50	10.50–11.50	10.50–11.50	10.50–11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50 - 12.00	11.50-12.00
Обед	12.00-	12.00-	12.00-	12.00-	12.00-

	12.30	12.30	12.30	12.30	12.30
Дневной сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20
Полдник	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40
Вечерние мероприятия , прогулка, игры	15.40- 16.40	15.40- 16.40	15.40- 16.40	15.40- 16.40	15.40- 16.40
Спокойные игры детей, уход домой	16.40- 17.00	16.40- 17.00	16.40- 17.00	16.40- 17.00	16.40- 17.00

Режим дня (теплый период)

мероприятия	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
Утренняя зарядка	8.10-8.15	8.00-8.05	8.00-8.07	8.00-8.10	8.00-8.10
Гигиенические процедуры	8.15-8.25	8.05-8.15	8.07-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Свободная деятельность	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельн.	9.00 -9.10	9.00 -9.15	9.00 -9.20	9.00 -9.25	9.00 -9.30
2-й завтрак	9.20	9.25	9.30	9.35	9.40
Подготовка к прогулке	9.25 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.35 – 9.40	9.45 – 9.50
Прогулка	9.40 – 11.20	9.40– 11.20	9.40– 11.30	9.40– 11.40	9.50– 11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20- 11.30	11.20 - 11.30	11.30 - 11.40	11.40 - 11.45	11.40 - 11.45
Обед	11.30-11.50	11.30-11.50	11.40-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00
Гигиенические процедуры	11.50-12.10	11.50-12.10	12.00-12.15	12.00-12.15	12.00-12.20
Дневной сон	12.10-15.00	12.10-15.00	12.15-15.00	12.15-15.00	12.20-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35
Прогулка	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00

Оздоровительно-закаливающие процедуры

Осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. В групповых помещениях поддерживать постоянную температуру воздуха (+21-22 °С). Одежда детей в помещении должна быть двухслойной. Во время сна поддерживать в спальне прохладную температуру (не ниже +19 °С). Осуществлять закаливание детей во время одевания после сна и при переодевании в течение дня.

Одним из эффективных закаливающих мероприятий является прогулка с детьми в любую погоду не менее 4 часов (в зимнее время — до температуры -15 °С). В ненастье можно гулять с детьми на крытой веранде, организовав подвижные игры (гуси гуси, у медведя во бору и др.).

В теплое время года на прогулке предусмотреть кратковременное (3-5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки разрешать походить 2-3 минуты босиком по теплему песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности).

После окончания прогулки в летнее время сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног, при этом учитывать состояние здоровья каждого ребенка и степень его привыкания к воздействию воды.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

В дошкольной организации необходимо проводить постоянную работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим-рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Следует поощрять участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования

Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Ежедневно следует проводить с желающими детьми утреннюю гимнастику.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на занятие, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1-3 минуты.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	2 – 3 года	3 – 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в недел	2 раза в недел
					ю 25 мин	ю 30 мин
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4 – 5 мин	Ежедневно 5–6 мин	Ежедневно 6–8 мин	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12 мин
	б) подвижные и спортивные игры упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утро и вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утро и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин

	в) физкульт минутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультурный праздник	–	–	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день спортивно-игрового оборудования	1 раз в квартал				
	б) самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельное использование спортивных игр	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	физкультуры					

Планирование игр-занятий (первая группа раннего возраста)

Виды-игр-занятий	Количество занятий в неделю
Дидактические игры	2
Строительные игры	1
Физическое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	2
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Итого	10 игр-занятий

Планирование образовательной деятельности (вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Утренняя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

гимнастика					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в режимных моментах				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно